

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области**

Рассмотрено
на заседании
ПМО учителей начальных классов и воспитателей
Протокол от 22.06.2026г. №5
Руководитель: _____/Колотова Н.А. /

Согласовано.
Методист: _____/Алексеева С.С./

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мои проекты»
начального общего образования
для 1-4 классов**

Составители:
Колотова Наталья Александровна,
учитель начальных классов;
Баранчина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои проекты» начального общего образования для 1-4 классов (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025г. № 467)), с федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП) (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (в ред. приказов Минпросвещения России от 09.10.2024г. №704, от 08.10.2025г. №729, от 10.11.2025г. №808)), на основе авторской программы Ю.И. Архиповой «Создаю проект» (Ю.И. Архипова. Рабочая программа курса «Создаю проект» для 1-4 классов - М.: Учебная литература, 2023).

Нормативный срок освоения Рабочей программы – 4 года.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах, по 17 часов в год в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность

Форма организации курса внеурочной деятельности: проектная мастерская.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- ✓ формирование универсальных учебных действий;
- ✓ формирование основ проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- ✓ развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в разных ситуациях.

Задачи:

- ✓ познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач, с основами самостоятельного поиска и переработки информации, планирования своих действий;
- ✓ развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий:

- 1 класс: И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова. Ю.И. Глаголева. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение: Учебная литература;
- 2 класс: И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова. Ю.И. Глаголева. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение: Учебная литература;
- 3 класс: И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова. Ю.И. Глаголева. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение: Учебная литература;
- 4 класс: И.В. Казанцева, Ю.И. Архипова. Ю.И. Глаголева. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение: Учебная литература;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей— мир идей.

Информация вокруг нас. Вопросы-помощники. Мои проекты (проект по русскому языку «Книга скороговорок»). Игра «Фантазёр». Мои проекты (проект по математике «Математика вокруг нас»). Игра «Необыкновенный самолёт». Умение делать сообщения. Мои проекты (проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты»). Твои помощники (иллюстрации). Мои проекты (проект по литературному чтению «Азбука загадок»).

Раздел 3. Как стать изобретателем .

Умение решать проблемы. Умение предлагать идеи. Эксперимент на моделях (эксперимент «Телефон»). Мои проекты (проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко»). Необычное в привычном. Игра «Салат из сказок». Решение сложных ситуаций. Мои проекты (проект по литературному чтению «Город букв»).

Раздел 4. Добрые дела миру

Список волшебных дел. Игра «Чёрное- белое». Театр теней. Мои проекты (проект по окружающему миру «Мой класс»). Круг твоих интересов (домашние питомцы, растения). Мои проекты (проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы»).

Раздел 5. Итоговое занятие

Защита проекта, подведение итогов.

2 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей— мир идей.

Ассоциация, анализ, группировка. Мои проекты (проект по окружающему миру «Профессии»). Способы обработки информации. Мои проекты (проект по литературному чтению «Школьная библиотека»). Игра «Другой взгляд». Рассказы (сказки) от лица разных персонажей. Мои проекты (проект по русскому языку «Рифма»). Игра «Небылица». Игра «Самый-самый». Признаки объектов. Мои проекты (проект по математике «Оригами»).

Раздел 3. Как стать изобретателем

Информация вокруг нас. Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»). Способы обработки информации. Кто такой человек - изобретатель? (практическая работа «Изготовление бумаги»). Признаки предметов. Мои проекты (проект по математике «Старинные меры длины»).

Раздел 4. Добрые дела миру

Умение предлагать идеи. Мои проекты (проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»). Умение делать сообщения. Семейный календарь праздников. Добрые дела миру. Мои проекты (проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»).

Раздел 5. Итоговое занятие

Защита проекта, подведение итогов.

3 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия.

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей— мир идей.

Умение решать проблемы. Новое в знакомом. Мои проекты (проект по русскому языку «Тайна имени»). Признаки объектов (классификация). Способы получения информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Музей путешественников»). Умение составлять рассказ. Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по математике «Таблица умножения»). Эксперимент и предположение. Что сначала, что потом. Мои проекты (проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»).

Раздел 3. Как стать изобретателем.

Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Рассказ о слове»). Шаг за шагом. Умение предлагать идеи. Эксперимент «Королевство кривых зеркал». Алгоритм. Мои проекты (проект по окружающему миру «Школа кулинаров»).

Раздел 4. Добрые дела миру

Посмотри на мир другими глазами. Язык животных. Мои проекты (проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»). Умение составлять сообщение. Мои проекты (проект по математике «Математические сказки»).

Раздел 5. Итоговое занятие.

Защита проекта, подведение итогов.

4 класс

Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия

Вводное занятие.

Раздел 2. Мир вещей — мир идей

Умение сочинять истории. Твои помощники (исторические источники). Мои проекты (проект по литературному чтению «Россия — Родина моя»). Работа со справочной литературой. Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Пословицы и поговорки»). Подбор нужной информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как появляются профессии»). Новое в знакомом. Твои помощники (словари). Мои проекты (проект по русскому языку «Говорите правильно»).

Раздел 3. Как стать изобретателем

Эксперимент на моделях (эксперимент «Мост»). Свойства предметов. Эксперимент на моделях (эксперимент «Поверхностное натяжение»). Мои проекты (проект по математике «Сборник математических задач и заданий»). Цель работы (эксперимент «Кристаллы»). Гипотеза, предположение. Твои помощники (таблицы). Мои проекты (проект по литературному чтению «Календарь событий недели»).

Раздел 4. Добрые дела миру

Азбука цветовых ощущений. Музыкальный словарь. Мои проекты (проект по математике «Математический справочник «Наше село»»). Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»).

Раздел 5. Итоговое занятие

Защита проекта, подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ✓ уважение к своему и другим народам;
- ✓ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ соблюдение правил здорового образа жизни и безопасного образа жизни (для себя и других людей) в том числе в информационной среде;
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- ✓ бережное отношение к природе;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

Базовые логические действия:

- ✓ сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- ✓ объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- ✓ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- ✓ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- ✓ выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- ✓ определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- ✓ с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- ✓ сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- ✓ проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- ✓ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- ✓ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- ✓ выбирать источник получения информации;
- ✓ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- ✓ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- ✓ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);
- ✓ анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- ✓ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- ✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- ✓ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- ✓ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- ✓ подготавливать небольшие публичные выступления;
- ✓ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- ✓ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ✓ ответственно выполнять свою часть работы;
- ✓ оценивать свой вклад в общий результат;
- ✓ выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

- ✓ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата, выстраивать последовательность выбранных действий;

Самоконтроль

- ✓ устанавливать причины успеха (неудач) в учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1.	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект			
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (7 ч)					
2.	Информация вокруг нас	Высказывают своё мнение. Анализируют и группируют информацию. Создают проект по русскому языку «Скороговорки». Выявляют закономерности, читают таблицу. Устанавливают взаимосвязи. Распознают признаки и свойства предметов. Сравнивают и обобщают. Устанавливают связи между объектами и явлениями. Высказывают предположения. Определяют назначение предметов, делят предметы на группы. Создают проект по литературному чтению «Азбука загадок».	Практическая работа Проектная работа Игра	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися, побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; инициировать обучающихся к высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально значимой информации	https://moiurоки.рф/ https://uchi.ru/
3.	Вопросы-помощники				
4.	Проект «Скороговорки»				
5.	Проект «Скороговорки»				
6.	Игра «Фантазер»				
7.	Проект "Азбука загадок"				
8.	Проект "Азбука загадок"				
Раздел 3. Как стать изобретателем (5 ч)					
9.	Умение решать проблемы	Наблюдают за тем, как устроен мир, предлагают идеи и находят им применение. Экспериментируют на моделях "Телефон" Действуют по плану, вносят изменения в план. Рассуждают и делают выводы. Выявляют общие признаки у разных предметов Создают проект по русскому языку "Необычное в привычном" Создают проект по литературному чтению «Город букв»	Практическая работа Проектная работа Игра		https://moiurоки.рф/ https://uchi.ru/
10.	Умение предлагать идеи				
11.	Проект "Необычное в привычном"				
12.	Проект «Город букв»				
13.	Проект «Город букв»				
Раздел 4. Добрые дела миру (3 ч)					
14.	Список волшебных дел	Учатся предлагать идеи, анализировать и обобщать.	Практическая работа Проектная		https://moiurоки.рф/
15.	Игра "Черное				

	белое"	Выражают своё отношение к различным предметам Учатся радоваться и радовать, заботиться об окружающих, предлагать идеи Создают проект по окружающему миру« Мои домашние питомцы»	работа Игра		оки.рф/ https://uchi.ru/ /
16.	Проект «Мои домашние питомцы»				
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
17.	Защита проекта.	Защищают проекты, подводят итоги, делают выводы.	Публичное выступление		

2 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1.	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект»			
Раздел 2. Мир вещей — мир идей (7 ч)					
2.	Ассоциация, анализ, группировка	Высказывают своё мнение. Анализируют и группируют информацию. Создают проект по окружающему миру «Профессии». Выявляют закономерности, читают таблицу. Устанавливают взаимосвязи и свойства предметов. Сравнивают и обобщают. Устанавливают связи между объектами и явлениями. Высказывают предположения. Определяют назначение предметов, делят предметы на группы	Практическая работа Проектная работа Игра	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися, побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;	https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
3.	Проект «Профессии»				
4.	Проект «Профессии»				
5.	Способы обработки информации				
6.	Игра «Другой взгляд»				
7.	Рассказы (сказки) от лица разных персонажей				
8.	Игра «Небылица»				
Раздел 3. Как стать изобретателем (5 ч)					
9.	Информация вокруг нас	Наблюдает за тем, как устроен мир, предлагают идеи и находят им применение. Сравнивают и выявляют сходство между объектами. Находят необычное применение обычным предметам. Действуют по плану, вносят изменения в план.	Практическая работа Проектная работа Игра	обучающихся; инициировать обучающихся к высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально	https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
10.	Способы обработки информации				
11.	Кто такой человек-изобретатель?				
12.	Признаки предметов				
13.	Проект				

	«Старинные меры длины»	Рассуждают и делают выводы Выявляют общие признаки у разных предметов Создают проект по математике «Старинные меры длины»		значимой информации	
Раздел 4. Добрые дела миру (3 ч)					
14.	Идеи, анализ, обобщение.	Учатся предлагать идеи, анализировать и обобщать.	Практическая работа		https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
15.	Умение делать сообщения	Выражают своё отношение к различным предметам	Проектная работа		
16.	Проект «Великая Победа в истории моей семьи»	Учатся радоваться и радовать, заботиться об окружающих, предлагать идеи Создают проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»	Игра		
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
17.	Защита проекта.	Защищают проекты, подводят итоги, делают выводы.	Публичное выступление		

3 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1.	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект»			
Раздел 2. Мир вещей— мир идей (7 ч)					
2.	Решение проблемы	Анализируют проблему и предлагают варианты её решения Находят новое в знакомом. Выделяют признаки объектов и классифицируют объекты, сравнивают и находят общее. Анализируют рисунки. Выделяют признаки объекта и составляют о нём рассказ Анализируют задачу и предлагают способы её решения. Учатся определять свою точку зрения, приводить аргументы Создают проект по математике «Таблица умножения» Учатся формулировать предположения,	Практическая работа Проектная работа Игра	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися, побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности	https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
3.	Признаки объектов Классификация				
4.	Способы получения информации				
5.	Анализ и аргументация				
6.	Проект «Таблица умножения»				
7.	Эксперимент и предположение				

		наблюдать и проводить эксперименты Составляют план действий при проведении эксперимента		обучающихся; инициировать обучающихся к высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально значимой информации	
Раздел 3. Как стать изобретателем (5 ч)					https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
8.	Информация вокруг нас	Высказывать предположения. Находят применение предметам с учётом их свойств Создают проект по русскому языку «Рассказ о слове» Выполняют операции по инструкции Предлагают идеи Наблюдают, делают выводы и предлагают идеи. Составляют алгоритм.	Практическая работа Проектная работа Игра		
9.	Проект «Рассказ о слове»				
10.	Шаг за шагом				
11.	Эксперимент «Королевство кривых зеркал»				
12.	Алгоритм				
Раздел 4. Добрые дела миру (4 ч)					https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
13.	Посмотри на мир другими глазами	Учатся чувствовать мир и быть внимательным к людям. Создают проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии» Наблюдают и рассказывают о своих наблюдениях. Определяют пользу предметов и подбирают аргументы Создают проект по математике «Математические сказки»	Практическая работа Проектная работа Игра		
14.	Язык животных				
15.	Проект «Времена года. Вечер поэзии»				
16.	Проект «Времена года. Вечер поэзии»				
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
17.	Защита проекта.	Защищают проекты, подводят итоги, делают выводы.	Публичное выступление		

4 класс

№ занятия п/п	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия (1ч)					
1.	Вводное занятие	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект»			
Раздел 2. Мир вещей— мир идей (7 ч)					
2.	Умение сочинять истории	Учатся сочинять и развивать воображение. Предполагают, проверяют свои предположения и делают выводы. Высказывают и обосновывают своё	Практическая работа Проектная работа Игра	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному	https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
3.	Твои помощники (исторические источники)				
4.	Работа со справочной				

	литературой	мнение Делают умозаключения, проверяют их правильность. Предлагают идеи. Понимают символы и составляют из них орнаменты. Создают проект по русскому языку «Пословицы и поговорки». Работают с информацией. Устанавливают взаимосвязи и находят новое в знакомом. Проводят аналогии и сравнивать. Учатся пользоваться словарями.		восприятию учащимися, побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения. Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; инициировать обучающихся к высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на занятии социально значимой информации	https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
5.	Информация вокруг нас				
6.	Проект «Пословицы и поговорки»				
7.	Выбор нужной информации				
8.	Твои помощники (словари)				
Раздел 3. Как стать изобретателем (5 ч)					
9.	Свойства предметов	Учатся помогать другим, сотрудничать. Создают проект «Сборник математических задач и заданий»	Практическая работа Проектная работа Игра		https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
10.	Проект «Сборник математических задач и заданий»				
11.	Цель работы (эксперимент «Кристаллы»)				
12.	Гипотеза, предположение				
13.	Твои помощники (таблицы)				
Раздел 4. Добрые дела миру (3 ч)					
14.	Азбука цветовых ощущений	Учатся помогать другим, сотрудничать. Создают проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»	Практическая работа Проектная работа Игра		https://moiuroki.pf/ https://uchi.ru/
15.	Анализ и аргументация				
16.	Проект «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»				
Раздел 5. Итоговое занятие (1ч)					
17.	Защита проекта.	Защищают проекты, подводят итоги, делают выводы.	Публичное выступление		