

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новониколаевская средняя общеобразовательная школа  
Барабинского района Новосибирской области**

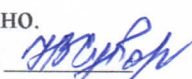


Согласовано.  
О.Ю. Бурлуцкая,  
начальник Управления  
образования  
администрации Барабинского  
района Новосибирской области

Согласовано  
на заседании Совета  
МКОУ Новониколаевской СОШ.  
Протокол от 18.12.25 №9

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Новониколаевской  
СОШ.  
Протокол от 18.12.25 №14



Утверждено.  
Директор   
Н.В. Суворова  
Приказ  
от 18.12.2025 № 216-ОД

**Программа развития  
МКОУ Новониколаевской СОШ  
на 2026-2030 годы**

Новониколаевка, 2025 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новониколаевская средняя общеобразовательная школа  
Барабинского района Новосибирской области**

Согласовано.

\_\_\_\_\_ О.Ю. Бурлуцкая,  
начальник Управления  
образования  
администрации Барабинского  
района Новосибирской области

Согласовано

на заседании Совета  
МКОУ Новониколаевской СОШ.  
Протокол от 18.12.25 №9

Принято

на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Новониколаевской  
СОШ.  
Протокол от 18.12.25 №14

Утверждено.

Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Суворова

Приказ  
от 18.12.2025 № 214-ОД

**Программа развития  
МКОУ Новониколаевской СОШ  
на 2026-2030 годы**

Новониколаевка, 2025 год

## Содержание

|        |                                                                                                                                   | <b>Стр.</b> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.     | Паспорт Программы развития                                                                                                        | 3           |
| 2.     | Информационная справка об ОО                                                                                                      | 6           |
| 3.     | Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.                                              | 9           |
| 3.1.   | Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). | 9           |
| 3.2.   | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.                                                     | 65          |
| 3.2.1. | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.                       | 65          |
| 3.2.2. | Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.                                                                            | 70          |
| 4.     | Основные направления развития организации.                                                                                        | 75          |
| 4.1.   | Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.     | 79          |
| 4.2.   | Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.                                                | 81          |
| 5.     | Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).                                                | 90          |
| 6.     | Механизмы реализации Программы развития                                                                                           | 91          |
| 7.     | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.                                                                       | 92          |
| 8.     | Дорожная карта реализации Программы развития                                                                                      | 95          |

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новониколаевская средняя общеобразовательная школа Барабинского района Новосибирской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 №3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 №1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 №ПК -1вн;</p> <p>✓ Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576 - п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;</p> <p>✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 №2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;</p> <p>✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 №1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;</p> <p>✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 11.09. 2023 №1986/1 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области»;</p> <p>✓ Постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 12.11.2020 №1284 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021 -2026 годы»;</p> <p>✓ Приказ Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области от 26.12.2022 №464 «Об утверждении муниципального плана мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;</p> <p>✓ Устав МКОУ Новониколаевской СОШ.</p> |
| Цель                                  | Создание условий для получения качественного образования для обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, концепцией проекта «Школа Минпросвещения России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Комплексные задачи Программы развития | <p>✓ Обеспечить реализацию прав ребёнка на качественное образование всех категорий обучающихся.</p> <p>✓ Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ основного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>✓ Создать лично-развивающую, здоровьесберегающую образовательную среду для формирования творческой, активной, успешной личности.</p> <p>✓ Внедрять цифровые технологии и сетевое взаимодействие в образовательную деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.</p> <p>✓ Совершенствовать материально-техническую базу и инфраструктуру школы в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>✓ Развивать школу как центр развития творчества, интеллектуальных способностей обучающихся и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнёрами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивная динамика стратегии развития образовательной организации.</li> <li>2. Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</li> <li>3. Углубленно изучаются предметы на уровне основного общего образования.</li> <li>4. Разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по краеведению, технической направленности.</li> <li>5. Функционирует школьный музей и школьный медиа-центр.</li> <li>6. Создано объединение волонтеров.</li> <li>7. Повышение количества участников муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников, среди них есть призеры.</li> <li>8. Повышение доли обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях до 30%.</li> <li>9. Расширен спектр спортивных секций в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</li> <li>10. Разработаны локальные акты по всем вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>11. Диссеминация профессионального опыта педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>12. Цифровая трансформация образовательной организации.</li> <li>13. Обновление материально-технической базы образовательной организации.</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                                      | Рабочая группа МКОУ Новониколаевской СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации                                             | 2026-2030 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации Программы развития                           | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>I этап – подготовительный (декабрь 2025г.)</p>             | <p>Подготовка необходимых локальных актов ОО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>II этап – реализация (январь 2026г. – декабрь 2029г.)</p>  | <p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития по каждому направлению ШМР.</p> <p>Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.</p> <p>Сохранение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «средний» и его повышение до высокого уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>III этап – обобщающий (январь 2030г. – декабрь 2030г.)</p> | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные, внебюджетные средства                                                                                                                                                                                            |
| Контроль реализации                       | Мониторинг реализации Программы развития: на заседаниях педагогического совета, Совета школы - ежегодно.<br>Осуществление контроля реализации Программы развития: методисты школы (по курируемым направлениям) – ежемесячно |

## 2. Информационная справка об ОО

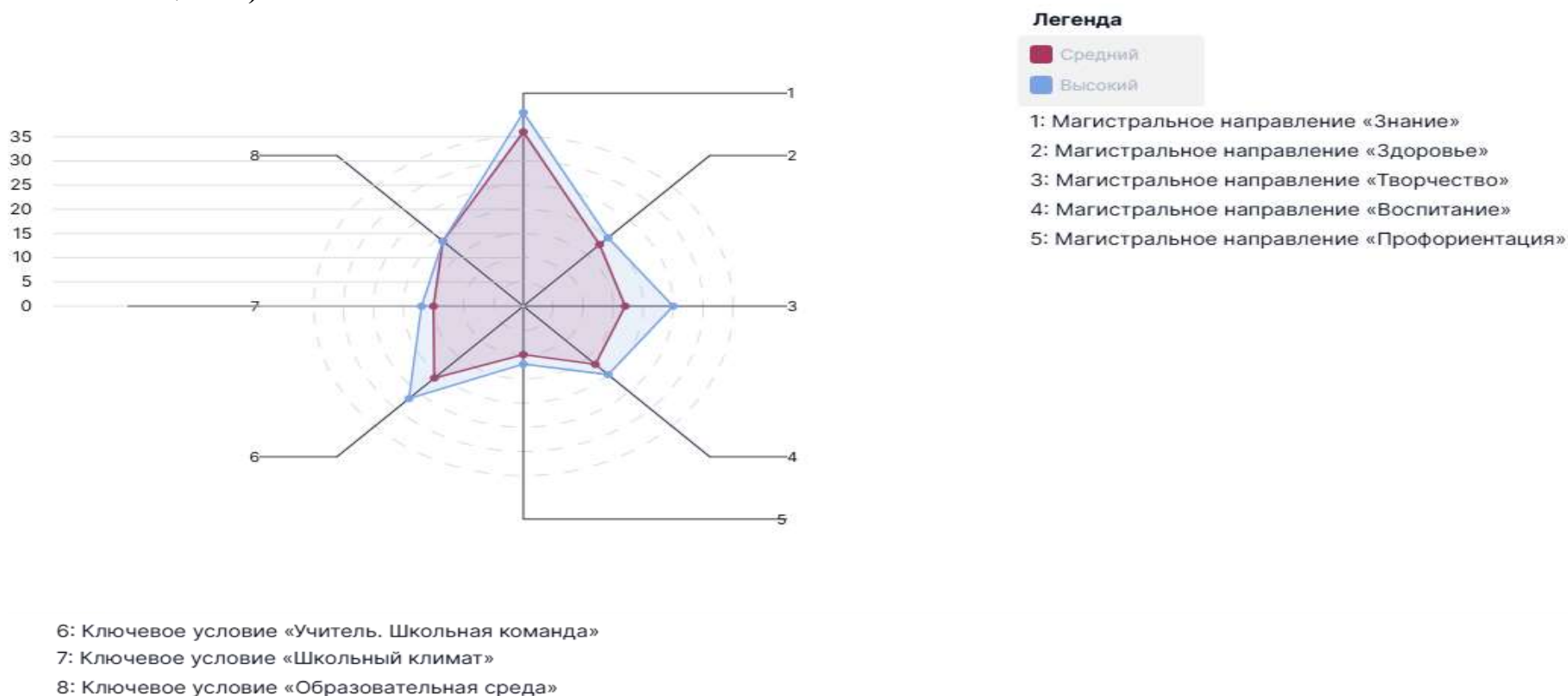
| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p><i>Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО:</i><br/>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новониколаевская средняя общеобразовательная школа Барабинского района Новосибирской области (МКОУ Новониколаевская СОШ)<br/><i>Дата создания (основания) ОО:</i> 31.08.1934<br/><i>ИНН:</i> 5451202471<br/><i>Информация об учредителе ОО:</i><br/><i>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</i> № ЛО35-01199-54/00209962 от 03.04.2018<br/><i>Информацию о месте нахождения ОО:</i><br/><i>юридический адрес:</i> 632315, Новосибирская область, Барабинский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная, д.51<br/><i>фактический адрес:</i> 632315, Новосибирская область, Барабинский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная, д.51; 632315, Новосибирская область, Барабинский район, с. Новониколаевка, ул. Школьная, д.28<br/><i>Контакты:</i><br/><i>телефон ОО:</i> (38361)65147,<br/><i>адрес электронной почты ОО:</i> <a href="mailto:s_nnik_bar@edu54.ru">s_nnik_bar@edu54.ru</a><br/><i>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</i> <a href="https://s-novonik-bar.edusite.ru/">https://s-novonik-bar.edusite.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Дошкольное образование: 13 обучающихся<br/>Начальное общее образование: 20 обучающихся, из них детей с ОВЗ и инвалидностью – 6.<br/>Основное общее образование: 26 обучающихся, из них детей с ОВЗ и инвалидностью – 8.<br/>Среднее общее образование: 0 обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы.<br/>Школа имеет структурное подразделение: дошкольная группа, которая располагается в отдельно стоящем здании.<br/>В школе реализуются основные общеобразовательные программы: образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего; адаптированные основные общеобразовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.</p> <p>В школе созданы материально-технические условия, необходимые для реализации ФГОС, обучение ведется в оборудованных учебных кабинетах и помещениях: начальные классы – 2, русский язык и литература – 1, математика – 1, физика – 1, информатика – 1, химия, биология, география – 1, история и обществознание – 1, иностранный язык – 1, труд (технология) – 1, ОБЗР – 1, имеется кабинет педагога-психолога, информационно-библиотечный центр, центр детских инициатив, спортивный зал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сведения о режиме деятельности                                           | Количество смен - 1, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Учебные периоды в 1-9 классах – 4 четверти, 10-11 классы – 2 полугодия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сведения о работниках ОО                                                 | Общее количество работников - 23, количество руководящих и педагогических работников - 12, из них количество учителей – 8, воспитатель-1; количество руководящих работников – 1 (директор). Из 8 учителей 5 имеют внутреннее совмещение: методист – 2, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 1, библиотекарь -1. Педагог-психолог – внешний совместитель. Доля педагогических работников с высшим образованием – 67%; долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Школа расположена на расстоянии 85 км от города Барабинска. В школе обучаются дети, проживающие в с. Новониколаевка и д. Богатиха. Для обучающихся из д. Богатиха организован ежедневный подвоз школьным автобусом МКОУ Новоярковской СОШ. На подвозе находятся 14 обучающихся.</p> <p>Ближайшие организации и учреждения – администрации Новониколаевского сельсовета Барабинского района Новосибирской области, МКУ КДО «Исток» Новониколаевского сельсовета, Новониколаевская сельская библиотека.</p> <p>Школа входит в Новочановский школьный округ №9 и сотрудничает со всеми школами - членами школьного округа №9 (МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ).</p> <p>С целью поддержки и раскрытия потенциала одаренных детей школа сотрудничает с МБОУ ЦДОД Барабинского района, МКУ КДО «Исток» Новониколаевского сельсовета.</p> <p>С целью реализации части образовательной программы по ОБЗР в рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МБОУ Лицей №3 Барабинского района.</p> <p>С целью организации профориентационной работы школа сотрудничает со всеми предприятиями и профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Барабинского района.</p> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>За три последних года 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты. 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>В школе реализуются проекты «Орлята России», «Движение первых».</p> <p>Обучающиеся результативно участвуют в конкурсах и соревнованиях: Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди школьников Барабинского района (2024г.- 1 место).</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (2024г.- 1 место).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Региональный проект «Месяц Первичных отделений Движения Первых Новосибирской области» (2024г. – 1 место).</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (2025г. – призер).</p> <p>25% обучающихся имеют знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Педагоги эффективно представляют свой практический опыт педагогической деятельности:</p> <p>Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «СЕКРЕТ УСПЕХА» (2023г. – диплом 1 степени; 2024г. – диплом 2 степени).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



По результатам самодиагностики МКОУ Новониколаевская СОШ набрала 153 балла, что соответствует среднему уровню. По пяти магистральным направлениям и трем ключевым условиям уровни распределились следующим образом: магистральное направление «Знание» - 36б (средний уровень), магистральное направление «Здоровье» - 18б. (средний уровень), магистральное направление «Творчество» - 17б. (средний уровень), магистральное направление «Воспитание» 17б. (средний уровень), магистральное направление «Профориентация» - 10б. (средний уровень), ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - 21б. (средний уровень), ключевое условие «Школьный климат» - 15б. (средний уровень), ключевое условие «Образовательная среда» - 19б. (высокий уровень).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                    | Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.<br>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.<br>Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. |
|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                 |                                             |                         | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | Организация сетевого взаимодействия с базовой школой, Точкой Роста по использованию материально-технической базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                 |                                             |                         | Недостаточное качество управления формированием и                                                            | Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, , ИОМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльн<br>ая<br>оценка | Магистральн<br>ое<br>направление,<br>ключевое<br>условие | Критерий | Дефициты                                                                                                                                                      | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                        |                        |                                                          |          | <p>функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <p>педагогических работников). Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</p> |
|   |                          |                        |                        |                                                          |          | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p>                                                          | <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № | Показатель оценивания                                                                                                      | Значение оценивания                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             |                         |                                                         | социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
|   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             |                         | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.                           |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                        | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                         |                                                                                                                                         |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                         |                                                                                                                                         |

| № | Показатель оценивания                                                         | Значение оценивания                                     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ОВЗ                                                                           |                                                         |                 |                                             |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено                                           | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                      | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов |

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                             |                                                                             |          | для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                                                                                                                                  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                                                                                                                                  |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                |                     | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Необъективность текущего и итогового оценивания. | Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                           | Значение оценивания                                                                                                                                         | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                 |                                             |                                                                             |          | элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).<br>Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. педагогических работников. |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                             | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                        | Дефициты                                                                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учебный год)                                                                                                                                                 |                                                                                       |                 |                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью         | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                    | Участие в муниципальном этапе                                                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. |

| №  | Показатель оценивания                 | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                   | Дефициты                                                                   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                     |                 |                                             |                            |                                                                            | <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>                                                           |
|    |                                       |                     |                 |                                             |                            | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов | Отсутствие          | 0               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение       | См. п.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                    | Значение оценивания                                                  | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                           | Дефициты                                                                                                                                                           | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    | Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                                                       |                                                                      |                 |                                             | образовательных интересов и потребностей обучающихся                                               | школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.<br>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | См.п.15                         |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                    |                                                                                                                                                                    |                                 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                          | Реализация в течение 2 и более лет                                   | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                                    |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                                                                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                             | (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | Обеспечено полностью                                                                                                                                                                                                                          | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 | Программно-                                                                                                                                                                   | Разработаны                                                                                                                                                                                                                                   | 1               | Магистральное                               | Обеспечение                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                                        | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                            | адаптированные основные общеобразовательные программы                                                                      |                 | направление «Знание»                        | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                                                                                                                                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |          |                                 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                         | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |          |                                 |
| 25 | Применение электронных                                                                                                                                                                                                                            | Предусмотрено                                                                                                                                                                    | 1               | Магистральное направление                   | Обеспечение условий для                                                                                                   |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                                                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                                  | Дефициты              | Управленческие действия/решения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|    | образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                              |                                                                        |                 | «Знание»                                    | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                         |                       |                                 |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                       |                                 |
| 27 | Трансляция                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проводится                                                             | 1               | Магистральное                               | Обеспечение                                                                                                               | Недостаточный уровень | Обеспечение                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                | Значение оценивания                                                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                                                                      | Дефициты                                                                                                                                                                                        | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | эпизодически (отдельные мероприятия)                                                     |                 | направление «Знание»                        | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа                                                                                                                             | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                  | Значение оценивания                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)         |                                                                               |                 |                                             |                                                             |          |                                 |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда                                   |          |                                 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2               | Магистральное направление «Здоровье»        | Здоровьесберегающая среда                                   |          |                                 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и                                     | Да                                                                            | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                               | Значение оценивания                                | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                 |                                                    |                 |                                             |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                                                | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                       | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Значение оценивания                                              | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты                                                                                                   | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| 36 | Наличие победителей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отсутствие                                                       | 0               | Магистральное направление                   | Создание условий для                                        | Отсутствие системы работы по                                                                               | Организация детско-взрослой событийной общности.                                                                                                                                                                                                                                               |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значение оценивания                                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты                                                                                         | Управленческие действия/решения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    | призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |                                                                          |                 | «Здоровье»                                  | занятий физической культурой и спортом              | популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. |                                 |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный | 3               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и |                                                                                                  |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                            | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                    | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года     | удостоверением      |                 |                                             | спортом                                                     |          |                                 |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие             | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |          |                                 |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие             | 1               | Магистральное направление «Здоровье»        | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                             | Значение оценивания                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты                                                                                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | 77% и более обучающихся                                  | 3               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                            | Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                         | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                            |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия    | Отсутствие                                               | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах,                                                                                  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, | 3               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                     | Значение оценивания                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий          | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------------|
|    | фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                           | конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне                                                 |                 |                                             |                   |          |                                 |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                           | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |          |                                 |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией                     | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Развитие талантов |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                              | Значение оценивания               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)                                                                         |                                   |                 |                                             |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1–2 объединения                   | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр)<br>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный музей, школьный медиацентр). |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра | 1               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 48 | Функционирование                                                                                                                                                                                   | Отсутствие                        | 0               | Магистральное                               | Школьные                        | Действующий Школьный                                                     | Организация деятельности по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №  | Показатель оценивания           | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Школьный музей                  |                     |                 | направление «Творчество»                    | творческие объединения          | музей не сертифицирован.                                                                    | сертификации школьного музея.<br>Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детского-юношеского туризма и краеведения».                                         |
|    |                                 |                     |                 |                                             |                                 | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.                                  | Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования. |
| 49 | Функционирование школьного хора | Отсутствие          | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                      | Значение оценивания     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                        | Дефициты                          | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                         |                 |                                             |                                 |                                   | Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие              | 0               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного медиацентра. | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами                                       | 30% и более обучающихся | 3               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                        | Значение оценивания                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                                                              |                                                               |                 |                                             |                                         |          |                                 |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2               | Магистральное направление «Творчество»      | Школьные творческие объединения         |          |                                 |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический)                                                                     | Да                                                            | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                     | Значение оценивания                                                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | показатель)                                                                                               |                                                                                                                                           |                 |                                             |                                         |          |                                 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                        | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                                                        | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьной символики)           | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                  | Значение оценивания                                      | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты                                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школьного костюма и т. п.)                             |                                                          |                 |                                             |                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма    | Не реализуются программы краеведения и школьного туризма | 0               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности           | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.<br>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.<br>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие                                                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Организация воспитательной деятельности           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                    | Наличие                                                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых      | Наличие                                                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 64 | Наличие центра детских инициатив,                      | Наличие                                                  | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление,                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №  | Показатель оценивания                                                                                    | Значение оценивания                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты                                                                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | пространства ученического самоуправления                                                                 |                                               |                 |                                             | волонтерское движение                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Отсутствие                                    | 0               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»). | Создание детского и молодежного общественного объединения («Волонтеры»). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детского и молодежного общественного объединения («Волонтеры»). Организация работы по мотивации обучающихся к участию в детском и молодежном общественном объединении («Волонтеры»). Создание условий для организации в школе детского и молодежного общественного объединения («Волонтеры»). |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №  | Показатель оценивания                         | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                          | Дефициты                                                                                                                                                                                        | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                     |                 |                                             | движение                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие          | 0               | Магистральное направление «Воспитание»      | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> | <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</p> <p>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-</p> |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                          | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                |                     |                 |                                             |                                |          | патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России. |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию                                                                                                                                                                       | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                               | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                                                                                               | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                         |                     |                 | ия»                                         |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                 | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                                                                                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       |                     |                 |                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                  | социализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе                                                      | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №  | Показатель оценивания                                                               | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла                      |                     |                 |                                             |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                    | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                            | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках              | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, Организаций среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                       | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты                                                       | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                     |                 |                                             |                                |                                                                | грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет                 | 0               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                          | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                       | Дефициты | Управленческие действия/решения                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                |                     |                 |                                             |                                |          | организаций высшего, среднего профессионального образования. |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                             | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                                              |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                        | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                                              |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с | Да                  | 1               | Магистральное направление «Профориентация»  | Сопровождение выбора профессии |          |                                                              |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |          |                                 |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |          |                                 |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |          |                                 |
| 86 | Наличие                                                                                                                                                                                                | Да                                                                | 1               | Ключевое                                     | Методическое                                                             |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                  | Значение оценивания                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)              |                                                                       |                 | условие «Учитель. Школьная команда»          | е сопровождение педагогических кадров. Система наставничества            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                | Да                                                                    | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                               | Значение оценивания                    | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                                                 | Дефициты | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                 |                                              |                                                                          |          | профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                           | 10% учителей и более                   | 3               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |          |                                                                                                                                                                                                                     |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за | Не менее 80% педагогических работников | 3               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |          |                                                                                                                                                                                                                     |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Значение оценивания                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                            | Дефициты                                                                                                                                                                                                                                            | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | три последних года)(критический показатель)                                                                                                                                                                                                 |                                     |                 |                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации и | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по |

| №  | Показатель<br>оценивания | Значение<br>оценивания | Балльн<br>ая<br>оценка | Магистральн<br>ое<br>направление,<br>ключевое<br>условие | Критерий   | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |                        |                        |                                                          |            |          | инструментам ЦОС,<br>размещенным в Федеральном<br>реестре дополнительных<br>профессиональных программ<br>педагогического образования.<br>Организация обучения<br>педагогических работников по<br>программам повышения<br>квалификации по инструментам<br>ЦОС, размещенным в<br>Федеральном реестре<br>дополнительных<br>профессиональных программ<br>педагогического образования.<br>Организация<br>административного контроля за<br>организацией обучения<br>педагогических работников по<br>программам повышения<br>квалификации по<br>инструментам ЦОС,<br>размещенным в Федеральном<br>реестре дополнительных<br>профессиональных программ<br>педагогического образования.<br>Включение в индивидуальные<br>образовательные маршруты<br>педагогов плана обучения по<br>программам повышения<br>квалификации по<br>инструментам ЦОС,<br>размещенным в Федеральном<br>реестре. |
| 92 | Доля                     | Не менее 80%           | 3                      | Ключевое                                                 | Развитие и |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                              | Значение оценивания                                                                                          | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                          | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                              | педагогических работников                                                                                    |                 | условие «Учитель. Школьная команда»          | повышение квалификации            |          |                                 |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды                                                                                  | 3               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |          |                                 |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по                                                                           | обучение прошли двое или более учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, | 2               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |          |                                 |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                  | Значение оценивания             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                            | Дефициты                                                                                | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | химию                           |                 |                                              |                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                | Участие на муниципальном уровне | 1               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации и | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).<br>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.<br>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.<br>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества |

| №  | Показатель оценивания                                            | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие  | Критерий                                            | Дефициты                                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                     |                 |                                              |                                                     |                                                                                                               | педагогических работников. Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                  |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов         | Отсутствие          | 0               | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации и                 | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по | Наличие             | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»           | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №  | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значение оценивания     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|    | основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                         |                         |                 |                                             | ия                                                  |          |                                 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический | 90% обучающихся и более | 3               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |          |                                 |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                 | Значение оценивания | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
|     | показатель)                                                                                                                                                                                           |                     |                 |                                             |                                                     |          |                                 |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                   | Наличие             | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |          |                                 |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                     | Наличие             | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |          |                                 |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого | Наличие             | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |          |                                 |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Значение оценивания                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                            | Дефициты                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                 |                                             |                                                     |                                                                             |                                                                                                                      |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие                                                         | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                             |                                                                                                                      |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие                                                         | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Организация психолого-педагогического сопровождения | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. | Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом. |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым                                                                                                                                                                                                                | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологической                        | Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам           | Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных                                               |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                          | Значение оценивания                                                                                                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                     | Дефициты                      | Управленческие действия/решения                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|     | группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)                     |                 |                                             | благоприятного школьного климата                             | образовательной деятельности. | компетенций по данному направлению профдеятельности. |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                              | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                               |                                                      |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных                                                                                                                                              | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                               |                                                      |

| №   | Показатель оценивания                                                                | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                     | Дефициты                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |                                                                                                                                                                 |                 |                                             |                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов      | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                               | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                          | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска». Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры |

| №   | Показатель оценивания                          | Значение оценивания                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                                     | Дефициты                                                                                                  | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |                                                                                                                                                                 |                 |                                             |                                                              |                                                                                                           | социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).                                                                                                 |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1               | Ключевое условие «Школьный климат»          | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.                  | Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей. Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» |
|     |                                                |                                                                                                                                                                 |                 |                                             |                                                              | Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. | Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений.                                                                                        |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                 | Значение оценивания                                                                     | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                 |                                             |                                  |                                                                    | поведения детей и молодежи.                                                                                                 |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                      | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                    |                                                                                                                             |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                      | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                    |                                                                                                                             |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                                      | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                    |                                                                                                                             |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя                                                                                                  | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» | 2               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                  | Значение оценивания                                                                                           | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                           | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | ФГИС «Моя школа»                                                                                              |                 |                                             |                                  | политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                      | цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                 |                                             |                                  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                                | Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                 |                                             |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). | Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).<br>Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом | 3               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                   | Значение оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                         | Дефициты                                                                                                                         | Управленческие действия/решения                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         | и активно используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                             |                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 3               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                                                                                                                                                                                  | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией | Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. |

| №   | Показатель оценивания                                                                                                                                                                            | Значение оценивания                                               | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                                 | Дефициты                      | Управленческие действия/решения |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                 |                                             |                                          | образовательной организацией. |                                 |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел                                                                                              | Наличие                                                           | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Организация внутришкольного пространства |                               |                                 |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Организация внутришкольного пространства |                               |                                 |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                           | 3               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Функционирование школы полного дня       |                               |                                 |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы                                                                                                                                                                | Да                                                                | 1               | Ключевое условие «Образовательная среда»    | Реализация государственно-               |                               |                                 |

| №   | Показатель<br>оценивания                                                                                                                   | Значение<br>оценивания | Балльн<br>ая<br>оценка | Магистральн<br>ое<br>направление,<br>ключевое<br>условие | Критерий                                                             | Дефициты | Управленческие<br>действия/решения |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
|     | управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации |                        |                        | ая среда»                                                | общественно<br>го<br>управления                                      |          |                                    |
| 121 | Функционирован<br>ие управляющего<br>совета<br>образовательной<br>организации                                                              | Да                     | 1                      | Ключевое<br>условие<br>«Образовательн<br>ая среда»       | Реализация<br>государствен<br>но-<br>общественно<br>го<br>управления |          |                                    |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

| №  | Магистральное направление, ключевое условие | Описание дефицита                                                                                                                                                                                        | Возможные причины и факторы его возникновения (внешние и внутренние)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                                                                                                                                                                                                          | Внутренние причины и факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Внешние причины и факторы                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. | Знание                                      | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                                                                                                                | Недостаточная профориентационная работа: бессистемный и формальный характер профориентационных мероприятий, отсутствие индивидуального подхода к учащимся.                                                                                                                                                       | Недостаточная мотивация учащихся и родителей: низкий уровень осведомленности родителей о возможностях профессионального образования, их консервативные взгляды на выбор профессии, отсутствие поддержки и заинтересованности в профессиональном самоопределении детей. |
|    |                                             | Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | Недостаточная мотивация педагогического коллектива. Отсутствие эффективной системы стимулирования педагогов к повышению квалификации и внедрению инновационных методик снижает качество образовательного процесса.                                                                                               | Низкая численность учащихся и недостаточная наполняемость классов создает трудности для организации групповых форм обучения и реализации индивидуальных образовательных траекторий.                                                                                    |
|    |                                             | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.                                                                                                            | Индивидуальные особенности учащихся. Недостаточная сформированность познавательных интересов, несформированность учебной мотивации, низкая самооценка и неуверенность в своих силах, психологические особенности подросткового возраста, характеризующегося повышенной тревожностью и неустойчивостью интересов. | Недостаточная информированность родителей о возможностях профильного обучения, их собственные стереотипы и предубеждения о "престижности" тех или иных профессий.                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.                                                                                                                         | Ограниченный кадровый потенциал. Недостаточная мотивация педагогического коллектива к внедрению инновационных подходов.                                                                                                      | Ограниченные перспективы после окончания школы.<br>Отношение семьи к образованию: недостаточная поддержка со стороны родителей, отсутствие понимания важности углубленного изучения предметов. |
|  |  | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.                                                                                  | Слабая мотивация педагогического коллектива, связанная с перегрузкой.                                                                                                                                                        | Низкая мотивация обучающихся и их родителей, связанная с отсутствием понимания преимуществ участия в олимпиадах.                                                                               |
|  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                                                                                                                 | Недостаточное количество факультативных занятий, кружков, посвященных олимпиадным предметам, не позволяет углубиться в материал. Отсутствие повышения квалификации педагогов по подготовке к участию в олимпиадном движении. | Отсутствие заинтересованности в участии в олимпиадах самих учеников и их родителей..                                                                                                           |
|  |  | Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                         | Нехватка времени и методической поддержки у администрации школы<br>Недооценка важности специальных ЛА.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | Недостаточный контроль со стороны администрации школы за ответственными за обновление информации на сайте, информационных стендах школы.                                                                                     | Высокая скорость изменений в информационных технологиях.                                                                                                                                       |
|  |  | Недостаточный уровень                                                                                                                                                                                                                      | Недостаточная методическая поддержка                                                                                                                                                                                         | Отсутствие четких критериев оценки                                                                                                                                                             |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                      | педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Недостаточная мотивация педагогов к участию в подобных мероприятиях                                                                                                                                                                                                       | эффективности работы педагогов в этой области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | Здоровье   | <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>                                    | Отсутствие системного подхода к популяризации спорта, недостаточное информирование о возможностях и достижениях в спортивной сфере.                                                                                                                                                                                             | <p>Ограниченные возможности досуга, отсутствие альтернативных спортивных секций и клубов вне школы, а также низкая информированность родителей о пользе физической активности для здоровья детей.</p> <p>Занятость родителей, не позволяющая им поддерживать детей в спортивных начинаниях.</p>                                                                                                                                                                           |
| 3. | Творчество | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений: школьный музей, школьный хор, школьный медиа-центр</p> | <p>Ограниченность ресурсов школы.</p> <p>Ограниченность кадровых ресурсов: Отсутствие необходимой материально-технической базы.</p> <p>Ограниченность ресурсов: отсутствию необходимого оборудования для медиа - центра – современных компьютеров, видеокамер, программного обеспечения. Для хора – это дефицит музыкальных</p> | <p>Географическая удаленность от других образовательных организаций и центра дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие доступа к дополнительным образовательным ресурсам, таким как кружки, секции и мастер-классы по технологиям. Стереотипы о "непрестижности" профессий, связанных с технологиями:</p> <p>Удаленность от культурных центров и недостаток инфраструктуры. Родители не всегда уделяют достаточно времени и внимания внешкольным занятиям детей.</p> |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | инструментов и квалифицированного руководителя с опытом хоровой работы.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Воспитание       | <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>                                                                                                           | Малочисленный педагогический коллектив. Недостаточная квалификация учителей в области краеведения и туризма.                                                                                                                                                              | Ограниченность инфраструктуры в сельской местности (отсутствие музеев, краеведческих центров, благоустроенных туристических объектов) сужает возможности для организации интересных и познавательных экскурсий.                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Профориентация   | <p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> | <p>Недостаток опыта и компетенций у педагогического коллектива в области профориентации, а также отсутствие возможностей у администрации школы к налаживанию связей.</p> <p>Слабая мотивация учащихся и их родителей, неуверенность в необходимости такой подготовки.</p> | <p>Недостаточное взаимодействие школы с местными предприятиями и организациями.</p> <p>Географическая удаленность, региональные предприятия и организации физически недоступны для школы, транспортные расходы на организацию экскурсий и поездок.</p> <p>Сами предприятия не всегда заинтересованы во взаимодействии с сельскими школами из-за небольшого числа выпускников и специфики местной экономики.</p> |
| 6  | Школьная команда | Недостаточный охват учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Недостаточно чётко выстроенная система                                                                                                                                                                                                                                    | Перегруженность учителей текущей работой,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).                                                                                                                                                            | диагностики потребностей педагогов. Отсутствие планирования, недостаточная методическая поддержка, а также нехватка мотивирующих стимулов для прохождения диагностики. Страх перед получением негативной оценки, нежелание тратить время на заполнение тестов и анкет, а также отсутствие понимания практической пользы от результатов диагностики. | которая не оставляет времени на повышение квалификации и самоанализ.                                                                                                                                                                                                              |
|    |                 | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | Недостаточное информирование педагогов о доступных программах повышения квалификации. Отсутствие систематического мониторинга потребностей учителей в развитии цифровых компетенций, формальный подход к планированию курсов и семинаров                                                                                                            | Территориальная удаленность образовательного учреждения от центров повышения квалификации, недостаточный объем финансирования, выделяемого на обучение педагогов. Отсутствие стимулов, в том числе материальных, для педагогов, активно внедряющих ЦОС в образовательный процесс. |
|    |                 | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                                                                                                                                                             | Нехватка времени для подготовки к конкурсам, требующим значительных усилий. Недостаточная система мотивации к участию в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                                                 | Нехватка времени, чтобы одновременно преподавать и готовиться к конкурсным испытаниям, осваивать новые технологии и методы обучения.                                                                                                                                              |
|    |                 | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Школьный климат | Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.                                                                                                                                                     | Недостаточная диагностика потребностей участников образовательных отношений. Неэффективность системы мониторинга и выявления проблем, с которыми сталкиваются ученики, педагоги и родители. Отсутствие четкого распределения обязанностей, слабая внутришкольная координация и неэффективная коммуникация между различными                          | Отсутствие эффективного взаимодействия школы с социокультурной средой.                                                                                                                                                                                                            |
|    |                 | Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                 | Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | их семьям.<br>Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | службами школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Образовательная среда | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.<br>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.<br>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).<br>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. | Ограниченные кадровые ресурсы: члены управленческой команды вынуждены совмещать административные функции с преподавательской деятельностью, что оставляет мало времени на повышение квалификации и освоение новых технологий.<br>Недостаточное понимание стратегической важности цифровой трансформации образования.<br>Недостаточное знание функционала системы и нежелание перестраивать привычные методы работы.<br>Неготовность части педагогического коллектива к переходу на новые методы преподавания, вызванная недостаточной цифровой грамотностью. | Отсутствие специализированных курсов и семинаров. Отсутствие эффективной коммуникации между школой и разработчиками ФГИС «Моя школа», Нестабильное интернет - соединении и устаревшее компьютерное оборудование.<br>Отсутствие финансовых возможностей по приобретению современного, безопасного для здоровья оборудования. |

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание     | <p>36б. – средний</p> <p>Обучающиеся участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Реализуются ФРП по учебным предметам в 1-11 классах. 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями.</p> <p>В школе разработаны локальные акты о формах, сроках и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о внутренней системе оценки качества образования. Все педагоги соблюдают требования указанных ЛА. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с графиком контрольных мероприятий, который размещен на официальном сайте школы. Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании (выпускников 11 класса в 2024-2025г не было).</p> <p>Обучающимся обеспечено удовлетворение их образовательных интересов и потребностей во внеурочной деятельности.</p> | <p>41б. - высокий</p> <p>Реализуется углубленное изучение одного или более предметов</p> <p>Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p> <p>В полном объеме обеспечено кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи.</p> <p>На официальном сайте школы информационный блок об организации образования обучающихся с ОВЗ регулярно обновляется.</p> <p>Ведется системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.</p> |
| 2 | Здоровье   | <p>18б. – средний</p> <p>В школе обеспечена здоровьесберегающая среда, реализуется общешкольная программа по здоровьесбережению. Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Более 30% обучающихся имеют знаки отличия ВФСК «ГТО».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>21б. – высокий</p> <p>В рамках деятельности школьного спортивного клуба функционируют спортивные секции не чем по 5 видам спорта.</p> <p>Учащиеся принимают участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня, среди них есть победители и призеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Творчество | <p>17б. – средний</p> <p>Более 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Учащиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней. Более 30% обучающихся являются членами школьного театра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>20б. – средний</p> <p>В школе создан технологический кружок. Функционирует школьный музей и школьный медиа-центр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Воспитание | <p>17б. – средний</p> <p>Воспитательная деятельность организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>20б. – высокий</p> <p>Реализуется программа по краеведению. Учащиеся вовлечены в волонтерскую деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Осуществляется взаимодействие с родителями. Действует ученическое самоуправление, первичное отделение РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив. Учащиеся НОО участвуют в реализации проекта «Орлята России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Профориентация            | 10б. – средний<br>Реализуется план профориентационной работы и программа реализации Единой модели профессиональной ориентации – профессиональный минимум (основной уровень). 96% обучающихся 6-9 классов участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Обучающиеся с ОВЗ участвуют в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».                                                                                                                                                                                                                              | 12б. – высокий<br>Обучающиеся посещают кружок по профориентации, проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                   |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 21б. – средний<br>Используется единые подходы к составлению штатного расписания. Действуют меры материального и нематериального стимулирования педагогов. Разработано Положение о наставничестве, организованы наставнические пары «учитель-учитель», «учитель-ученик». Организована деятельность ШМО учителей точных и естественно-научных дисциплин, ШМО учителей гуманитарных и технических дисциплин, ШМО учителей начальных классов и воспитателей, ШМО классных руководителей, методический совет. Педагоги и управленческая команда своевременно проходят курсы повышения квалификации. | 28б. – высокий<br>Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов, 80% - курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на региональном уровне.                                                                      |
| 7 | Школьный климат           | 15б. – средний<br>Доля обучающихся, принявших участие в СПТ, от общего количества обучающихся, подлежащих СПТ, - 100%. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводится в соответствии с разработанными локальными актами. В штате есть все педагоги сопровождения. Выделено помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.                                                                                                                                                                                                                                      | 18б. – высокий<br>Кабинет педагога - психолога оснащен автоматизированным рабочим местом. Реализуется психолого-педагогическая программа для целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации), по профилактике девиантного поведения. |
| 8 | Образовательная           | 19б. – высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21б. – высокий                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среда | <p>Разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету. Используется ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум».</p> <p>Для обучающихся оборудованы школьные пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел. Функционирует школьный информационно-библиотечный центр. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления ОО: педагогический совет, Совет МКОУ Новониколаевской СОШ.</p> | <p>Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% ИТ-оборудования, которое используется в образовательном процессе, соответствует Методическим рекомендациям.</p> |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                               |                                                                                                     | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                         |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                   | слабые стороны                                                                                      | благоприятные возможности                                                                                                                              | риски                                                                                                                                     |
| Знание                                       | Стабильный педагогический коллектив                                                                                                                               | Не реализуется углубленное изучение предметов.<br>Увеличение количества обучающихся с ОВЗ           | Реализация оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                 | Отсутствие мотивации обучающихся и родителей на получение высоких результатов.<br>Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем. |
| Воспитание                                   | Творческая команда классных руководителей<br>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Наличие детских | Отсутствие программ туристско-краеведческого направления.<br>Не организовано волонтерское движение. | Поиск активных педагогов для работы руководителем кружка туристско-краеведческой направленности.<br>Эффективное взаимодействие с родителями (законными | Отсутствие мотивации родителей к сотрудничеству.<br>Негативное влияние отдельных представителей общества                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | общественных объединений:<br>Движение Первых, Орлята,<br>ЮИД<br>Наличие Центра детских<br>инициатив                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | представителями)<br>обучающихся.                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Здоровье                     | Обеспеченность горячим<br>питанием обучающихся<br>НОО.<br>Реализация программы по<br>здоровьесбережению.<br>Наличие школьного<br>спортивного клуба.<br>Необходимая материально-<br>техническая база по<br>данному направлению.  | Недостаточный уровень<br>вовлечения обучающихся<br>в участие в спортивные<br>соревнования<br>муниципального уровня                                                                            | Диверсификация<br>деятельности ШСК.<br>Внешняя мотивация<br>участников<br>образовательных<br>отношений                                                      | Уменьшение количества<br>обучающихся.                                                                       |
| Творчество                   | Участие обучающихся в<br>конкурсах, фестивалях,<br>конференциях.                                                                                                                                                                | Отсутствие программ<br>технической<br>направленности .<br>Не созданы школьный<br>музей и школьный<br>медиацентр.                                                                              | Функционирование<br>школьных творческих<br>объединений                                                                                                      | Низкая активность<br>обучающихся.<br>Недостаточное<br>количество материальных<br>ресурсов.                  |
| Профориентация               | Реализуется программа<br>Единой модели<br>профессиональной<br>ориентации на основном<br>уровне. Охват обучающихся<br>6-9 классом проектом<br>«Билет в будущее»<br>составляет 96% от общего<br>числа обучающихся 6-9<br>классов. | Отсутствие участия<br>обучающихся в очных<br>профессиональных<br>пробах, экскурсиях на<br>предприятия.<br>Недостаточное участие<br>чемпионатах<br>профессионального<br>мастерства (14-17 лет) | Определение сетевых<br>партнеров и заключение<br>договоров, в рамках<br>которых будет проходить<br>образовательные<br>экскурсии,<br>профессиональные пробы. | Транспортна удаленность<br>от муниципального и<br>регионального центра.                                     |
| Учитель. Школьная<br>команда | Стабильный педагогический<br>коллектив<br>Наличие методических<br>объединений                                                                                                                                                   | Перегрузка педагогов<br>Недостаточная<br>мобильность педагогов                                                                                                                                | Стимулирование<br>педагогических<br>работников.<br>Горизонтальное<br>повышение                                                                              | Недостаточная мотивация<br>части педагогического<br>коллектива к участию в<br>профессиональных<br>конкурсах |

|                       |                                                                          |                                                                         |                                                                                  |                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                          |                                                                         | профессиональной компетентности                                                  |                                                                            |
| Школьный климат       | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                       | Недостаточная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | Эффективная работа школьной службы медиации, ППк.                                | Конфликтные ситуации                                                       |
| Образовательная среда | 100% педагогов зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум». | Недостаточное оснащение ИТ –оборудованием.                              | Повышение уровня компетенций педагогических работников и управленческой команды. | Изменения в составе управленческой команды. Дефицит педагогических кадров. |

#### 4. Основные направления развития организации.

Основными принципами построения Программы развития школы являются:

**Принцип системности.** Означает единую стратегию развития образования в рамках школы, его скоординированный характер. Реализация этого принципа позволяет рассматривать создание открытого образовательного пространства школы как целостный процесс, комплекс взаимообусловленных этапов научно-исследовательской и практической деятельности, расположенных в определенной последовательности; конкретных целей и задач, достигаемых на каждом этапе создания образовательного пространства; определенного предметного содержания и оптимальных педагогических технологий.

**Принцип открытости.** Предусматривает активное взаимодействие школы с различными социальными партнерами, субъектов образования между собой и с социумом и характеризует школу как многофункциональное образовательное учреждение, открытое миру, культуре, сфере социальных действий и другим людям. Согласно данному принципу, школа открыта для различных убеждений, диалога, межличностного и межгруппового общения, открыта как для детей, так и для взрослых. Это школа, постоянно укрепляющая взаимосвязи с жизнью, социальными институтами, с семьями, предприятиями, общественными организациями.

**Принцип интеграции.** Предполагает объединение возможностей, сил, потенциала участников образовательного процесса для достижения поставленных целей.

**Принцип полифункциональности.** Обеспечивает реализацию школой не только образовательной, воспитательной и развивающей функций, но и профориентационной, здоровьесберегающей, социализирующей.

**Принцип гуманизации образования.** Предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития. Посредством гуманизации образования осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования реализации творческих возможностей личности. Этот принцип требует уважительных отношений к каждому человеку, а также обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения. Он предполагает гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Принцип открытого школьного пространства.** Этот принцип является самым объемным и всеобщим. Этот принцип заключается в формировании открытого пространства для каждого, кто в него входит, - обучающихся, родителей, педагогов, консультантов, партнеров. Любой участник взаимодействия, входящий в партнерские отношения со школой, становится полноправным субъектом публичного обсуждения и принятия решений. Этот принцип должен выполняться неукоснительно и обеспечиваться соответствующими процедурами, нормами и традициями. Школа должна стать не "школой навыка", а местом активных социальных и профессиональных проб своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала и школой взросления.

**Принцип персонализации обучения.** Предполагает определение индивидуальной траектории физического, психического, социального, духовно-нравственного развития каждого ученика, выделения социальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям, включение учащегося в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытию потенциала личности как в учебной, так и во внеурочной работе, представление возможности каждому ученику для самореализации и самораскрытия.

**Принцип природосообразности.** Предполагает учет закономерностей природного развития детей, укрепления их физического и психического здоровья. Предполагает, что обучение и воспитание основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащихся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

**Принцип дифференциации.** Отражается в формировании такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные особенности, способности и возможности обучающегося. Дифференциация обучения предполагает формирование классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в построении образовательной модели, индивидуальных учебных планов.

**Принцип непрерывности.** Действует как фундаментальная основа организации целостной универсальной системы образования.

Принципы построения программы ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

**Ценности**, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- ✓ сотрудничество,
- ✓ уважение,
- ✓ ответственность,
- ✓ вера в успех каждого,
- ✓ творчество.

**Ключевая идея Программы:** развитие открытого образовательного пространства школы как долгосрочной стратегии для достижения нового качества образования на основе образовательного ресурса школы, обеспеченного профессионализмом педагогического коллектива и современными образовательными технологиями.

Ключевая идея вызвана требованием совершенствования деятельности педагогического коллектива в открытой образовательной среде:

- в создании условий для обеспечения нового качества образования через:

- ✓ обновление материально-технической базы и развитие современной цифровой инфраструктуры школы;
- ✓ внедрение образовательных практик, ориентированных на развитие метапредметных навыков обучающихся, повышение их самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов;
- ✓ освоение педагогами новых компетенций в соответствии с современными требованиями;

- ✓ обновление содержания образования, педагогических методик и воспитательных практик, соответствующих новым условиям развития личности;
- в развитии системы оценивания достижений обучающихся, направленной на формирование адекватной самооценки обучающимися своих способностей;
- в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся разного уровня способностей и потребностей;
- в расширении информационного пространства школы.

**Портрет будущего выпускника школы:** патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины, в том числе и малой, уважающий ценности иных культур, конфессий, мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, креативный, мотивированный к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата, осознающий себя личностью, социально активный, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Данный образ выпускника школы определяет необходимость построения образовательного процесса, который максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной, творческой, коммуникативной и мобильной личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на формирование здорового образа жизни, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности современного общества.

Базируясь на ранее реализуемых нами идеях - демократизации школьной жизни, создании здоровьесберегающей среды, внедрении современных образовательных технологий, включении обучающихся в исследовательскую деятельность и социальное проектирование, мы предполагаем ввести новые элементы в образовательную среду школы:

- обновить содержание образования с позиции компетентного подхода и через внедрение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП,
- модернизировать технологическую сторону образовательного процесса,
- расширить социокультурное воспитательное пространство школы.

Достижение образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процесс формирования социально значимых умений невозможен без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий **«Портрет педагога»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения; - признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Настоящая Программа, адаптируя и конкретизируя применительно к школе основные принципы и ключевые идеи образовательной политики России, а также региональной и муниципальной системы образования, определяет эффективную стратегию перехода школы на более качественный и высокий уровень.

Являясь организационной основой образовательной политики школы, Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий. Главным результатом деятельности школы должны стать:

- реализация Программы развития, цели которой соответствуют целям государства, опережающего развития общества и инновационной экономики. Обучающихся необходимо вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества;

- создание условий для раскрытия потенциала участников образовательных отношений и обеспечение сопровождения каждому обучающемуся. Для этого школа должна более тесно сотрудничать с семьей, сделать более открытой систему управления для родителей (законных представителей) и общества.

**Миссия школы:** Школа, где каждый может стать успешным; школа для развития творчества, интеллектуальных способностей обучающихся и взаимодействия с родителями.

**Видение школы:** Учитель подготовлен и мотивирован, ученик заинтересован и вовлечен, родитель сопричастен и открыт.

Программа рассчитана

- на сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;

- на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования;

- на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого ученика.

В процессе обучения и воспитания, возвращая личность, ориентируясь на ее индивидуальность, должны создаваться условия для самоопределения и самореализации каждого ученика, для усиления воспитательного влияния личностно-ориентированного психолого-педагогического подхода к обучающимся.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

#### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Знание                                             | Анализ результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.<br>Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам.<br>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами по подготовке к участию в олимпиадном движении.<br>Разработка необходимых локальных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.<br>Административный контроль за наполнением раздела «Инклюзивное образование» на официальном сайте школы.<br>Обеспечение трансляции положительного опыта по вопросам образования обучающихся с СВЗ и инвалидностью. |
| 2            | Здоровье                                           | Разработать и внедрить программу курса внеурочной деятельности спортивной направленности по спортивным играм.<br>Активизировать работу педагогов по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3            | Творчество                                         | Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.<br>Обеспечение функционирования школьного музея.<br>Разработка программы творческого объединения «Школьный медиа-центр».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3            | Воспитание                                         | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности.<br>Разработать рабочую программу курса внеурочной деятельности по краеведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4            | Профориентация                                     | Организовать взаимодействие с предприятиями и организациями, находящимися в непосредственной близости, по организации ими экскурсий и профессиональных проб для обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5            | Учитель. Школьная                                  | Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | команда               | <p>программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p> |
| 6 | Школьный климат       | <p>Оснащение кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p> <p>Обеспечение разработки программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающими трудности в обучении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Образовательная среда | <p>Активизировать педагогов по использованию в своей деятельности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», универсальной библиотекой ФГИС «Моя школа».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b>    | <b>Знание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Названия подпроекта</b>                            | <b>Качество образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель</b>                                           | Создание условий для развития способностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи</b>                                         | 1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО.<br>2. Вовлечь обучающихся в олимпиадное движение школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Планируемые результаты</b>                         | Организовано углубленное изучение учебных предметов на уровне ООО.<br>Обучающиеся ежегодно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сроки реализации</b>                               | 2026-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень мероприятий</b>                           | 1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности изучения углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.<br>3. Анализ ресурсных условий (кадровых, материально-технических, информационных) для организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>4. Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации обучения предметов на углубленном уровне.<br>5. Разработка рабочих программ по предметам на углубленном уровне в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня.<br>6. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, прогнозирование результатов муниципального этапа.<br>7. Разработка программы по подготовке к олимпиадному движению.<br>8. Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми. |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | Информационно-библиотечный центр ООО, педагогические работники, материально-техническое обеспечение ООО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | Углубленное изучение не менее 1 учебного предмета на уровне ООО.<br>Наличие призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Качество образования»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b>    | <b>Знание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Названия подпроекта</b>                            | <b>Инклюзивное образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель</b>                                           | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Мотивировать педагогов к распространению профессионального опыта работы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>                                                                                                                                         |
| <b>Планируемые результаты</b>                         | <p>Разработаны локальные акты по всем вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Информационный блок «Инклюзивное образование» на официальном сайте ОО обновляется регулярно.</p> <p>Ведется системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сроки реализации</b>                               | 2026 - 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень мероприятий</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг имеющихся локальных актов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Разработка отсутствующих локальных актов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Обновление информации на официальном сайте ОО в разделе «Инклюзивное образование».</li> <li>4. Формирование банка методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>5. Трансляция профессионального опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol> |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | ППк ОО, локальные акты ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | <p>Банк локальных актов по всем вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>10% педагогов транслировали опыт педагогической деятельности по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Информационный блок «Инклюзивное образование» на официальном сайте ОО регулярно обновляется (не менее 1 раза в месяц)</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации подпроекта «Инклюзивное образование»</li> <li>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое</b> | <b>Здоровье</b> |
|--------------------------------------------|-----------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>условие</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Названия подпроекта</b>                            | <b>Школьный спортивный клуб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель</b>                                           | Создание условий для занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить спектр спортивных секций в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</li> <li>2. Повысить мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>3. Обеспечить участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 5 спортивных секций.</li> <li>✓ Участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях – доля участников не менее 30%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Сроки реализации</b>                               | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перечень мероприятий</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация спортивной программы «Подвижные игры».</li> <li>2. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся, среди ШСК в Новочановском школьном округе.</li> <li>3. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия участников ШСК в соревнованиях разного уровня.</li> <li>4. Участие обучающихся массовых физкультурно - спортивных мероприятиях.</li> </ol> |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материально-техническая база ОО</li> <li>✓ Учитель физической культуры</li> <li>✓ Локальные акты ОО о деятельности ШСК</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Гончарова С.М., методист, учитель физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | <p>Реализуется 5 программ спортивной направленности в рамках деятельности ШСК: ОФП, настольный теннис, волейбол, баскетбол, подвижные игры.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, не менее 30%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации подпроекта «Школьный спортивный клуб»</li> <li>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b>    | <b>Творчество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Названия подпроекта</b>                            | <b>Развиваем таланты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель</b>                                           | Создание условий для развития талантов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить функционирование школьных творческих объединений «Школьный музей» и «Школьный медиа - центр».</li> <li>2. Вовлечь обучающихся в реализацию программы внеурочной деятельности технологической направленности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Планируемые результаты</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование школьных творческих объединений «Школьный музей» и «Школьный медиа - центр».</li> <li>✓ Реализация программы внеурочной деятельности технологической направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сроки реализации</b>                               | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень мероприятий</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации учителя физики по организации внеурочной деятельности технологической направленности.</li> <li>2. Разработка программы внеурочной деятельности технологической направленности «Робо».</li> <li>3. Вовлечение обучающихся в реализацию программы внеурочной деятельности технологической направленности «Робо».</li> <li>4. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Школьный медиа – центр».</li> <li>5. Разработка необходимой документации для открытия школьного музея.</li> <li>6. Оборудование помещения, отведенного для размещения музея.</li> </ol> |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материально-техническое обеспечение ОО</li> <li>✓ Музейные экспонаты</li> <li>✓ Учителя-предметники</li> <li>✓ Локальные акты ОО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | <p>Реализуется не менее 1 курса внеурочной деятельности технологической направленности. («Робо»).</p> <p>Охват обучающихся программами технологической направленности не менее 20%.</p> <p>Созданы школьные творческие объединения «Школьный музей» и «Школьный медиа - центр».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации подпроекта «Развиваем таланты»</li> <li>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Воспитание</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>Названия подпроекта</b>                         | <b>Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                       |
| <b>Цель</b>                                        | Обеспечение условия для всестороннего развития личности обучающихся                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу по краеведению в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>2. Вовлечь обучающихся в волонтерское движение.</li> </ol> |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализуется программа по краеведению в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Обучающиеся вовлечены в волонтерское движение.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации</b>                            | 2026 - 2030                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень мероприятий</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации по вопросам краеведения.</li> <li>2. Разработка рабочей программы по краеведению для 5-9 классов.</li> </ol>        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 3. Корректировка плана внеурочной деятельности для 5-9 классов.<br>4. Организация мастер-классов, экскурсий по краеведению для обучающихся.<br>5. Участие обучающихся в конкурсах разных уровней по краеведению.<br>6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности участия в волонтерском движении.<br>7. Формирование группы волонтеров среди обучающихся.<br>8. Составление плана работы волонтеров на текущий учебный год. |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | Материально-техническое обеспечение ОО<br>Учителя-предметники, классные руководители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | Пройдены курсы повышения квалификации по вопросам краеведения руководителем кружка.<br>Реализуется программа по краеведению в рамках внеурочной деятельности.<br>Охват обучающихся волонтерским движением не менее 30%.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Организация воспитательной деятельности»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Названия подпроекта</b>                         | <b>Профессиональное самоопределение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель</b>                                        | Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи</b>                                      | 1. Разработать программу курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов.<br>2. Обеспечить прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                          |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | ✓ Реализуется программу курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов.<br>✓ Обучающиеся прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                                              |
| <b>Сроки реализации</b>                            | 2027-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Перечень мероприятий</b>                        | 1. Введение в план внеурочной деятельности курса по профессиональному самоопределению обучающихся.<br>2. Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению.<br>3. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о профессиональных программах по профессиям рабочих и должностям |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | служащих.<br>4. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                                                           |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | Материально-техническое обеспечение ОО<br>Ресурсы платформы «Билет в будущее»<br>Ресурсы ОО, на базе которой обучающиеся проходят профессиональное обучение                                                                                         |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | Охват обучающихся занятиями кружков, направленных на профориентацию – не менее 30%.<br>Доля обучающихся, охваченных профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не менее 10%. |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Профессионально самоопределение»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Учитель. Школьная команда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Названия подпроекта</b>                         | <b>Профессиональное развитие педагогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель</b>                                        | Формирование системы профессионального развития педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                      | 1. Обеспечить повышение квалификации педагогов по инструментам ЦОС, прохождение педагогами диагностики профессиональных компетенций.<br>2. Оказывать методическую помощь и сопровождение педагогов в рамках конкурсного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования.<br>Педагоги приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов.<br>Педагоги участвуют в конкурсном движении.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Сроки реализации</b>                            | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень мероприятий</b>                        | 1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования.<br>2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования.<br>3. Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов.<br>4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам диагностики. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 5. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.<br>6. Корректировка критериев стимулирования педагогов за участие в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                  |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | Методический кабинет ОО, ресурсы платформы «ЯКласс»                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Алексеева С.С., методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования.<br>Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов.<br>Не менее 10% педагогов ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Профессионально развитие педагогов»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Школьный климат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Названия подпроекта</b>                         | <b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель</b>                                        | Создание комфортной образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию обучающихся, формированию активной, успешной личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи</b>                                      | 1. Организовать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении.<br>2. Разработать и реализовать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения обучающихся.<br>3. Обеспечить оснащение необходимым оборудованием автоматизированное рабочее место педагога-психолога.                                                                                                                                                                         |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | Разработаны и реализуется программа оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.<br>Кабинет педагога-психолога оборудован автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сроки реализации</b>                            | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень мероприятий</b>                        | 1. Разработка и реализация программы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.<br>2. Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.<br>3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.<br>4. Консультационная помощь родителям (законным представителям) обучающихся.<br>5. Приобретение необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                          | ППК ОО, консультационный центр ОО, центр детских инициатив ОО, информационно-библиотечный центр ОО                                                                                                                                     |
| <b>Руководитель проектной группы</b>                  | Колотова Н.А., социальный педагог                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Целевые индикаторы результативности</b>            | Доля условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторное обучение, не более 3%.<br>Отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета.<br>Наличие необходимого оборудования для кабинета педагога-психолога. |
| <b>Система оценки результатов контроля реализации</b> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление, ключевое условие</b> | <b>Образовательная среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Названия подпроекта</b>                         | <b>Современные цифровые технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель</b>                                        | Организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>                                      | 1. Создать условия для использования педагогами ФГИС «Моя школа», в т.ч. верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.<br>2. Оснастить ОО ИТ –оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО МТБ для внедрения ЦОС.                                                                   |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | При реализации основных образовательных программ педагоги используют материалы сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».<br>ОО оснащена ИТ –оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сроки реализации</b>                            | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень мероприятий</b>                        | 1. Регистрация педагогов в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», ГИС НСО «Электронная школа».<br>2. Проведение обучающих семинаров и практикумов по работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».<br>3. Проведение мастер-классов по использованию УБ ФГИС «Моя школа» для обучающихся.<br>4. Внедрение в образовательную деятельность ИКОП «Сферум».<br>5. Оснащение ИТ –оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями. |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>                       | Материально-техническое обеспечение ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Руководитель проектной группы</b></i>                  | Бильдякова К.В., учитель физики и информатики                                                                                                                                     |
| <i><b>Целевые индикаторы результативности</b></i>            | Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».<br>Наличие необходимого ИТ –оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями. |
| <i><b>Система оценки результатов контроля реализации</b></i> | ✓ Мониторинг реализации подпроекта «Современные цифровые технологии»<br>✓ Оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»                             |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

| Магистральное направление, ключевое условие | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                      | Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Здоровье                                    | Организована работа спортивных секций различных видов спорта в школьном спортивном клубе. Повышена мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях муниципального уровня.                                                                                                                                                      |
| Творчество                                  | Совершенствуются условия для развития талантов обучающихся. Реализуются программы технологической направленности. Созданы школьный музей, школьный медиа-центр.                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитание                                  | Обучающиеся вовлечены в волонтерское движение. Разработана и внедрена программа по краеведению. Руководитель курса по краеведению имеет курсовую подготовку по вопросам организации краеведческой работы в школе.                                                                                                                                                                            |
| Профориентация                              | Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе. Проводятся занятия по профессиональному самоопределению. Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессионально подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                      |
| Учитель.<br>Школьная команда                | Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива, в том числе по инструментам ЦОС. Прохождение педагогами диагностики профессиональных компетенций. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                 |
| Школьный климат                             | Совершенствование психологического микроклимата в школе. Организована психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Кабинет педагога-психолога оснащен автоматизированным рабочим местом.                                                  |
| Образовательная среда                       | Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.<br>Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. |

## 6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                           | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                                                    | Требуемые ресурсы                                                                                                | Источники<br>получения/<br>приобретения                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Федеральные государственные образовательные стандарты; ФОПы, ФПУ; региональные и муниципальные правовые акты; локальные акты ОО | В ОО разработаны образовательные программы по уровням образования, локальные акты регламентирующие работу педагогического коллектива по разным вопросам. | Недостающие нормативные акты                                                                                     | Деятельность управленческой команды школы                          |
| 2. Материально-техническое обеспечение   | Оборудование учебных кабинетов, спортивный инвентарь, ИТ-оборудование                                                           | Оборудование для учебных кабинетов, учебники, учебные пособия                                                                                            | Автоматизированное рабочее место для педагога - психолога, ИТ-оборудование                                       | Бюджетные и внебюджетные средства                                  |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Кадровый состав ОО                                                                                                              | Укомплектованность – 100%                                                                                                                                | Учитель истории и обществознания                                                                                 | -                                                                  |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Наличие финансовых средств                                                                                                      | Бюджетное финансирование                                                                                                                                 | Необходимы средства на обучение педагогов, поддержку материально-технической базы ОО, закупку учебных материалов | Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания) |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                             | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся                     | Проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся.<br>Проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития интеллектуальных способностей и профессионального самоопределения.<br>Реализуется программа по подготовке к олимпиадному движению.                                                                                                                          | Организовано углубленное изучение отдельных предметов не менее 1 на уровне ОО.<br>Наличие призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                                                                                                       |
| Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                  | Проведен мониторинг имеющихся локальных актов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с целью выявления недостающих.<br>Создана рабочая группа по разработке локальных актов/внесение корректировок в имеющиеся.<br>Регулярно обновляется раздел «Инклюзивное образование на официальном сайте ОО.<br>Сформирован банк методических материалов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.<br>Педагоги транслируют положительный опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. | Разработаны и обновлены локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам.<br>Не менее 1 раза в месяц обновляется раздел «Инклюзивное образование».<br>Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся на семинарах, конференциях и других мероприятиях не менее 2 раз в год |
| <b>Здоровье</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Создать условия для занятий физической культурой и спортом                                         | Расширен перечень направлений по видам спорта для работы секций в школьном спортивном клубе до 5.<br>Обеспечено участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разработаны и реализуются 5 программ спортивной направленности: волейбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП, подвижные игры.<br>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных спортивных мероприятиях, не менее 30%.                                                                                                              |
| <b>Творчество</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обеспечить развитие талантов обучающихся, организацию деятельности школьных творческих объединений | Оборудовано помещение для школьного музея, школьный музей зарегистрирован в Федеральном реестре, назначен ответственный за деятельность музея, разработан план работы музея на текущий учебный год.<br>Разработана и реализуется рабочая                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Функционируют творческие объединения: «Школьный музей», «Школьный медиа - центр».<br>Реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>программа курса внеурочной деятельности «Школьный медиа-центр», деятельность медиа-центра обеспечена необходимым оборудованием.</p> <p>Технологический кружок открыт на базе ОО/или в рамках сетевого взаимодействия с Точкой роста на базе МКОУ Новочановской СОШ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | направленности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Воспитание</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совершенствовать организацию воспитательной работы                 | <p>Обеспечено повышение квалификации педагога по вопросам краеведения.</p> <p>Введен курс внеурочной деятельности по краеведению в план внеурочной деятельности в 5-9 классах (по запросам обучающихся и их родителей).</p> <p>Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности по краеведению.</p> <p>Проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности участия в волонтерском движении.</p> <p>Сформирована группа обучающихся – волонтеров, назначен руководитель группы, определены направления деятельности волонтеров.</p> | <p>Пройдены курсы повышения квалификации по вопросам организации краеведческой работы в школе.</p> <p>Реализуется 1 программа по краеведению.</p> <p>Охват обучающихся волонтерским движением не менее 30%.</p>                                                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профориентация</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся. | <p>Введен в план внеурочной деятельности курс по профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о профессиональных программах по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Обучающиеся прошли профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>                                                 | <p>Доля обучающихся, охваченных профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не менее 10%.</p> <p>Охват обучающихся занятиями кружков, направленных на профориентацию – не менее 30%.</p> |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сформировать систему профессионального развития педагогов,         | Проведен мониторинг прохождения педагогами ОО курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов.                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. | ДПО педагогического образования. Сформирован перспективный план повышения по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования. Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов по результатам диагностики. Скорректированы критерии стимулирования педагогов за участие в профессиональных конкурсах. | Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования. Не менее 10% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах.   |
| <b>Школьный климат</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Создать условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся                                                                                                   | Приобретено необходимое оборудование для кабинета педагога-психолога. Разработана и реализуется программа оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.                                                                                                               | Кабинет педагога-психолог оборудован автоматизированным рабочим местом. Снижено количество условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторное обучение. Отсутствуют обучающиеся, состоящие на различных видах учета. |
| <b>Образовательная среда</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обновить материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.                                                             | 100% педагогов зарегистрированы в «Сферум», в ФГИС «Моя школа», ГИС НСО «Электронная школа». Проведены методические семинары и обучающиеся практикумы для педагогов по работе с УБ ФГИС «Моя школа». Проведены мастер-классы с обучающимися с использованием платформы Сферум, также по использованию материалов УБ ФГИС «Моя школа», выданных учителем. Приобретено необходимое ИТ – оборудование.                  | Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». ОО оснащена ИТ – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями.                                                                    |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                     | Срок реализации                    |                  | Планируемый результат                                           |                                                                     | Исполнитель                                                      | Ответственный            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                        | плановая дата получения результата | фактическая дата | измеримый индикатор (показатель)                                | наименование продукта                                               |                                                                  |                          |
| подпроект/цель                                                                                                                                                                                                  |                                    |                  |                                                                 |                                                                     | Должность и ФИО работника<br>ОО, ответственного за<br>выполнение |                          |
| Подпроект «Качество образования»                                                                                                                                                                                |                                    |                  |                                                                 |                                                                     |                                                                  |                          |
| Цель: создание условий для развития талантов обучающихся                                                                                                                                                        |                                    |                  |                                                                 |                                                                     |                                                                  |                          |
| Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.                                                                    | 2026-2028                          | 2026             | Углубленное изучение не менее 1 учебного предмета на уровне ООО | Результаты диагностики                                              | Педагог-психолог                                                 | Алексеева С.С., методист |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности изучения углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. | 2026-2028                          | 2026             |                                                                 | Протоколы родительских собраний, классных собраний                  | Классные руководители                                            |                          |
| Анализ ресурсных условий (кадровых, материально-технических, информационных) для организации углубленного изучения отдельных предметов.                                                                         | 2026-2028                          | 2026             |                                                                 | Аналитическая справка                                               | Методисты                                                        |                          |
| Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации обучения предметов на углубленном уровне.                                                                                                  | 2026-2028                          | 2026             |                                                                 | План повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации | Методист                                                         |                          |
| Разработка рабочих программ по                                                                                                                                                                                  | 2026-2028                          | 2026             |                                                                 | Рабочая программа по                                                | Учителя-                                                         |                          |

|                                                                                                                          |           |      |                                                                                                      |                                                                     |                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| предметам на углубленном уровне в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня.                                     |           |      |                                                                                                      | предмету, изучаемому на углубленном уровне                          | предметники                      |                          |
| Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, прогнозирование результатов муниципального этапа. | 2026-2028 | 2027 | Наличие призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников                          | Аналитическая справка                                               | Руководитель методсовета         |                          |
| Разработка программы по подготовке к олимпиадному движению.                                                              | 2026-2028 | 2027 |                                                                                                      | Рабочая программа курса по подготовке к олимпиадному заданию        | Руководители ШМО                 |                          |
| Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.                                                          | 2026-2028 | 2027 |                                                                                                      | План повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации | Руководители ШМО                 |                          |
| <b>Подпроект «Инклюзивное образование»</b>                                                                               |           |      |                                                                                                      |                                                                     |                                  |                          |
| <b>Цель: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>                           |           |      |                                                                                                      |                                                                     |                                  |                          |
| Мониторинг имеющихся локальных актов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                          | 2026-2027 | 2027 | Банк локальных актов по всем вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                  | Информационная справка о результатах мониторинга                    | Специалисты ППк                  | Алексеева С.С., методист |
| Разработка отсутствующих локальных актов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                      | 2026-2027 | 2027 |                                                                                                      | Разработанные ЛА                                                    |                                  |                          |
| Обновление информации на официальном сайте ОО в разделе «Инклюзивное образование».                                       | 2026-2027 | 2027 | Информация обновляется не менее 1 раза в месяц                                                       | Информация для размещения на сайте                                  | Ответственный за ведение сайта   |                          |
| Формирование банка методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.                               | 2026-2027 | 2027 | 10% педагогов транслируют опыт педагогической деятельности по вопросам образования обучающихся с ОВЗ | Банк методических материалов                                        | Методист                         |                          |
| Трансляция профессионального опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и                                           | 2026-2027 | 2027 |                                                                                                      | Сертификаты, дипломы о распространении                              | Учителя-предметники, специалисты |                          |

|                                                                                                           |           |           |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| инвалидностью.                                                                                            |           |           | и инвалидностью                                                                              | опыта                                                                                              | сопровождения                                 |                          |
| <b>Подпроект «Школьный спортивный клуб»</b>                                                               |           |           |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| <b>Цель: создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                  |           |           |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| Диверсификация деятельности ШСК «Перспектива»                                                             | 2026-2027 | 2026-2027 | Реализуется 5-ая программ спортивной направленности: подвижные игры                          | Программа спортивной секции. План работы ШСК «Перспектива».                                        | Учитель физической культуры, руководитель ШСК | Гончарова С.М., методист |
| Проведение спортивных мероприятий в школе с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся. | 2026-2030 | 2026-2030 | Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, не менее 30%. | Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                     |                                               |                          |
| Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня         | 2026-2030 | 2026-2030 |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                      | 2026-2030 | 2026-2030 |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| <b>Подпроект «Развиваем таланты»</b>                                                                      |           |           |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| <b>Цель: создание условий для развития талантов обучающихся</b>                                           |           |           |                                                                                              |                                                                                                    |                                               |                          |
| Повышение квалификации учителя физики по организации внеурочной работы технологической направленности     | 2026-2030 | 2026      | Открытие технологического кружка                                                             | Удостоверение о повышении квалификации                                                             | Учитель физики                                | Алексеева С.С., методист |
| Разработка и реализация программы внеурочной деятельности технологической направленности «Робо».          | 2027-2030 | 2027      |                                                                                              | Программа внеурочной деятельности технологической направленности                                   | Учитель физики                                |                          |
| Создание школьного медиа - центра                                                                         | 2026-2030 | 2026      | Школьный медиа – центр создан                                                                | План внеурочной деятельности<br>Рабочая программа курса внеурочной деятельности<br>«Школьный медиа | Методист                                      |                          |

|                                                                                                             |           |            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |           |            |                                                                                                                                                                                                                       | центр»                                                         |                                   |                                                                                                                    |
| Разработка необходимой документации для открытия школьного музея.                                           | 2027-2030 | 2027       | Школьный музей создан                                                                                                                                                                                                 | Положение о школьном музее. Сертификат о внесении в ФР         | Учитель истории и обществознания  |                                                                                                                    |
| Оборудование помещения, отведенного для размещения музея.                                                   | 2026-2030 | 2026-2030  | Школьный музей оборудован                                                                                                                                                                                             | План работы школьного музея                                    | Педагогические работники          |                                                                                                                    |
| <b>Подпроект «Организация воспитательной деятельности»</b>                                                  |           |            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |                                                                                                                    |
| <b>Задача: обеспечить реализацию программы по краеведению и участие обучающихся в волонтерском движении</b> |           |            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |                                                                                                                    |
| Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам краеведения.                                       | 2026-2030 | 2026, 2029 | Пройдены курсы повышения квалификации по вопросам краеведения                                                                                                                                                         | Удостоверение о повышении квалификации                         | Методист                          | Бильдякова К.В., советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| Разработка рабочей программы по краеведению в 5-9 классах                                                   | 2026-2030 | 2026-2030  | Введен курс внеурочной деятельности по краеведению в план внеурочной деятельности в 5-9 классах (по запросам обучающихся и их родителей). Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности по краеведению. | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по краеведению | Руководитель курса по краеведению |                                                                                                                    |
| Организация мастер-классов, экскурсий по краеведению.                                                       | 2026-2030 | 2026-2030  | Вовлечение обучающихся в мероприятия по краеведению                                                                                                                                                                   | Фотоотчеты о проведении мероприятий                            |                                   |                                                                                                                    |
| Участие обучающихся в конкурсах разных уровней по краеведению                                               | 2026-2030 | 2026-2030  |                                                                                                                                                                                                                       | Результаты участия в конкурсах (сертификаты, дипломы)          |                                   |                                                                                                                    |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их                                                       | 2027-2030 | 2027-2030  | Вовлечение обучающихся в                                                                                                                                                                                              | Протоколы классных собраний,                                   | Классные руководители 5-9         |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                        |           |           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                      |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| родителями (законными представителями) о важности участия в волонтерском движении.                                                                                     |           |           | волонтерское движение                                                                                                                                        | родительских собраний                                                                                            | классов                              |                                                                                   |
| Формирование группы волонтеров среди обучающихся                                                                                                                       | 2028-2030 | 2028-2030 |                                                                                                                                                              | Охват обучающихся волонтерским движением не менее 30%.                                                           | Руководитель первичного отделения ДП |                                                                                   |
| Составление плана работы волонтеров на текущий учебный год                                                                                                             | 2028-2030 | 2028-2030 |                                                                                                                                                              | План работы волонтерского объединения                                                                            |                                      |                                                                                   |
| <b>Подпроект «Профессиональное самоопределение»</b>                                                                                                                    |           |           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                      |                                                                                   |
| <b>Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся</b>                                                                                        |           |           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                      |                                                                                   |
| Введение в план внеурочной деятельности курса по профессиональному самоопределению обучающихся.                                                                        | 2026-2030 | 2026      | Охват обучающихся занятиями кружков, направленных на профориентацию – не менее 30%.                                                                          | План внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов                                                             | Методист                             | Алексеева С.С.,<br>ответственный за организацию профориентационной работы в школе |
| Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.                                                           | 2026-2030 | 2026      |                                                                                                                                                              | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов | Классные руководители 8-9 классов    |                                                                                   |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о профессиональных программах по профессиям рабочих и должностям служащих | 2027-2030 | 2027      | Доля обучающихся, охваченных профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не менее 10%. | Протоколы классных собраний, родительских собраний                                                               | Классный руководитель                |                                                                                   |
| Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                              | 2027-2030 | 2027      |                                                                                                                                                              | Наличие обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной                          |                                      |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                       |           |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |           |           |                                                                                                                      | подготовки по<br>профессиям рабочих<br>и должностям<br>служащих.<br>Сертификаты,<br>удостоверения                                              |                                 |                             |
| <b>Подпроект «Профессиональное развитие педагогов»</b>                                                                                                                                |           |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                 |                             |
| <b>Цель: формирование системы профессионального развития педагогов</b>                                                                                                                |           |           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                 |                             |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования | 2026-2030 | 2026      | Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС                      | Результаты мониторинга, аналитическая справка                                                                                                  | Методист<br>Руководители<br>ШМО | Алексеева С.С.,<br>методист |
| Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПО педагогического образования                              | 2026-2030 | 2026      |                                                                                                                      | Перспективный план повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС                                                                        |                                 |                             |
| Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов.                                                                                                                        | 2026-2030 | 2026      | Не менее 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов                                                 | Аналитическая справка                                                                                                                          |                                 |                             |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам диагностики                                                                                             | 2026-2030 | 2026      |                                                                                                                      | Индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                        |                                 |                             |
| Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.                                                                                                                           | 2026-2030 | 2026-2030 | Педагоги ознакомлены с перечнем профессиональных конкурсов. Составлен список участников конкурсов на текущий учебный | Перечень профессиональных конкурсов. Список участников конкурсов на текущий учебный год. План методического сопровождения педагогов-участников |                                 |                             |

|                                                                                                                                                         |           |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                       |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |           |      | год.                                                                                                                                             | конкурсов.                                                                                                                                                             |                                       |                                      |
| Корректировка критериев стимулирования педагогов за участие в профессиональных конкурсах.                                                               | 2026-2030 | 2026 | Сформирован план методического сопровождения педагогов-участников конкурсов. Не менее 10% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах | Критерии стимулирования педагогов за участие в профессиональных конкурсах.                                                                                             |                                       |                                      |
| <b>Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»</b>                                                                                   |           |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                       |                                      |
| <b>Цель: создание комфортно образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию обучающихся, формированию активной, успешной личности</b> |           |      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                       |                                      |
| Разработка и реализация программы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении                               | 2026-2030 | 2026 | Снижено количество условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторное обучение                                             | Программа оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Аналитическая справка о результатах обучения за текущий учебный год | Методист<br>Специалисты сопровождения | Колотова Н.А.,<br>социальный педагог |
| Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся                                            | 2026-2030 | 2026 | Отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета                                                                                          | Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Мониторинг обучающихся, состоящих на разных                                      |                                       |                                      |
| Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений                                                                             | 2026-2030 | 2026 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                       |                                      |
| Консультационная помощь родителям (законным                                                                                                             | 2026-2030 | 2026 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                       |                                      |

|                                                                                                        |           |           |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| представителям) обучающихся                                                                            |           |           |                                                                                          | видах учета                                                                                                  |                          |                         |
| Приобретение необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места педагога-психолога.      | 2028-2030 | 2028      | Кабинет педагога-психолога оборудован автоматизированным рабочим местом                  | Наличие необходимого оборудования: ПК, многофункциональное оборудование для печати и сканирования документов | Директор                 |                         |
| <b>Подпроект «Современные цифровые технологии»</b>                                                     |           |           |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
| <b>Цель: организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий</b> |           |           |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
| Регистрация педагогов в «Сферум», ФГИС «Моя школа», ГИС НСО «Электронная школа»                        | 2026-2030 | 2026-2030 | Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | Мониторинг использования подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                        | Педагогические работники | Суворова Н.В., директор |
| Проведение обучающих семинаров и практикумов по работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2026-2030 | 2026-2030 |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
| Проведение мастер-классов по использованию материалов УБ ФГИС «Моя школа».                             | 2026-2030 | 2026-2030 |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
| Внедрение в образовательную деятельность ОО ИКОП «Сферум»                                              | 2026-2030 | 2026      |                                                                                          |                                                                                                              |                          |                         |
| Приобретение IT – оборудования                                                                         | 2029-2030 | 2029      | ОО оснащена IT – оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями             | Наличие необходимого IT – оборудования                                                                       | Директор                 |                         |